

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis Pada Konsep Termokimia untuk Siswa SMA Peringkat Atas dan Menengah

Jumlah Penulis : 2 orang
Status Pengusul : Penulis Pertama
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
b. ISSN : 2089-4392
c. Volume/nomor/bulan/tahun : 1 / 1 / April 2012
d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
e. DOI Artikel (Jika ada) : -
f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/issue/view/251>
g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☒ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	3,0
Total = (100%)	40	25	20	15	10	9,5
Nilai Pengusul				$0,6 \times 9,5$	=	5,7

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur: *unsur in artikel lengkap*
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *pembahasan kurang mendalam*
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *belum mendeskripsikan prosedur hasil pengembangan*
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Data mencakup untuk menulis produk. Metode yg dipilih sesuai dan scopes namun belum terakreditasi Sinta 1*
e. Indikasi plagiasi: *4%*
f. Kesesuaian bidang ilmu: *sesuai bidang ilmu ybs.*

Lampung, 20 Maret 2021

Reviewer

[Signature]

Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.
NIP. 19600821 198503 1 004

Unit kerja : Universitas Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis Pada Konsep Termokimia untuk Siswa SMA Peringkat Atas dan Menengah
Jumlah Penulis : 2 orang.
Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke 2~~/~~Penulis Korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
b. ISSN : 2089-4392
c. Volume/nomor/bulan/tahun : 1 / 1 / April 2012
d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2008>
f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/issue/view/251>
g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☒ : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks **DOAJ, Google Scholar**
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	4,5
Total = (100%)	40	25	20	15	10	
Nilai Pengusul						14,3

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur
Kelengkapan unsur dari artikel ini sangat lengkap dan teruari mulai dari identitas dari Jurnal PII, judul artikel jelas dan variabel risetnya juga jelas, identitas penulis baik author dan coauthor jelas, abstrak, pendahuluan, metode, hasil riset dan pembahasan, serta simpulan dan referensi.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dari artikel ini dalam kategori baik dan komprehensif, hanya pada pembahasan belum teruraikan bagaimana tahapan pengembangan dari instrumen yang dilakukan, validitas, reliabilitas, dan kualitas instrumen yang dikembangkan. Pada bagian ini lebih terlihat pada implementasi instrumen untuk mengukur keterampilan berpikir kritis, dan mengapa hasilnya demikian kurang detail.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi:
Kecukupan informasi data dan metodologi dalam kategori baik, data data terkait hasil pengembangan mengacu dari tahapan define, desain, dan development dari instrumen itu belum terlihat dengan baik. Pada pustaka terlihat ada beberapa referensi lama, namun masih relevan serta sedikit jumlahnya.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:
Jurnal Pendidikan IPA Indonesia ini termasuk kategori sangat baik baik dari sisi lay out, gaya selingkungnya jelas, ber ISSN, penerbit UNNES Pres yang baik, Online, terideks berbagai pengindeks; kertas dari jurnal ini tebal, sudah terindeks scholar, tersedia online, editor dan reviuwer profesional baik dari dalam maupun luar negeri, seerta saat artikel ini terbit **sudah terakreditasi B [Sinta 2]**.
- e. Indikasi plagiasi: 4%
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang ditulis ini sangat sesuai

Semarang, 4 Maret 2021

Reviewer

Prof. Dr. Sudarmin, M.Si.
NIP. 19660123 199203 1 003

Unit kerja : Universitas Negeri Semarang